



**Designação da unidade curricular:** Temas Avançados de Ética

**Docente:** José Henrique Silveira de Brito

**Objetivos de aprendizagem:**

Rever e aprofundar o estudo feito na Ética Fundamental no que se refere à problemática da fundamentação da Moral.

Estudar alguns temas escolhidos da Ética Contemporânea.

Conhecer aprofundamento alguns autores contemporâneos.

Exercitar a capacidade da reflexão ética.

**Conteúdos programáticos:**

A problemática da fundamentação da Moral

Pluralismo moral versus relativismo moral e o problema da tolerância

Da ética fundamental às Éticas Aplicadas

Ética e Políticas Públicas

Ética, Economia e Justiça Distributiva

Ética e Ecologia: desafios do século XXI

Os desafios da Neuroética

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O estudo aprofundado da problemática da fundamentação da moral levará à reflexão sobre o relativismo social e à necessidade da discussão e distinção entre pluralismo moral e relativismo moral.

O estudo e discussão dos diversos percursos experimentados entre a(s) Ética(s) Fundamental(is) e as Éticas Aplicadas conduzirão ao estudo de três temas contemporâneos da Ética: ecologia, justiça e as problemáticas éticas que as ciências cognitivas suscitam. Aceitar-se-ão outros temas relevantes que os alunos proponham.

**Metodologias de ensino:**

Para cada aula todos os alunos deverão estudar um texto previamente indicado, de que deverão entregar uma ficha de leitura, e haverá um encarregado de fazer uma exposição sintética e problematizante desse texto, ao que se seguirá um debate sobre o seu conteúdo e suas problemáticas.

A avaliação será feita através da realização de um trabalho final. Na classificação final, serão igualmente tidos em conta as fichas de leitura entregues pelos alunos e a assiduidade.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O modo de funcionamento das aulas: estudo particular, fichas de leitura e exposição seguida de debate permitirão uma clarificação dos conceitos encontrados, um aprofundamento das leituras e problemáticas e uma reflexão pessoal sobre as relações entre a Ética, a Política e a Economia que constam do programa.



**Bibliografia:**

- CORTINA, A. - *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI*. Oviedo: Ediciones Nobel, 2007.
- CORTINA, A.; GARCIA-MARZÁ, D. (ed.) - *Razón pública y éticas aplicadas. Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista*. Madrid: Editorial Tecnos, 2003.
- CORTINA, A. - *Neuroética y Neuropolítica. Sugerencias para la Educación Moral*. 4ª Ed. Madrid: Editorial Tecnos, 2014
- GÓMEZ-HERAS, J.M. G. - *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*. Madrid: Editorial Síntesis, 2003.
- JONAS, H. - *Le Principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technologique*. Paris: Les Éditions du Cerf, 1992.
- NEVES, M. do C. Patrão (Coord) - *Ética. Dos Fundamentos às Práticas*. Lisboa: Edições 70, 2016
- ODERBERG, D. S. - *Ética aplicada. Uma abordagem não consequencialista*. Estoril: Principia Editora, 2009.
- PAPA FRANCISCO - *Louvado sejas (Carta Encíclica Laudato Si)*. Braga: Editorial A. O., 2015.
- VARANDAS, M. J. - *Ambiente. Uma questão de Ética*. Lisboa: Esfera do Caos, 2009.