



**FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**

**DOUTORAMENTO EM FILOSOFIA**

**Designação da Unidade Curricular:** Temas Avançados de Filosofia

**Docente:** Prof. Doutor Manuel Gonçalves Sumares Júnior

**Objetivos de aprendizagem:**

- Considerar a leque de temas de filosofia que, embora em princípio perenes, recebem um tratamento específico em função das exigências das mutações que o curso da história impõe.
- Identificar a evolução das problemáticas inerentes os temas, os conflitos de interpretação que necessariamente sofrem.
- Saber contextualizar os tratamentos dos temas e reconhecer as variadas abordagens que surgem.
- Desenvolver uma visão complexificada sobre os temas reinantes e mostrar uma capacidade de expô-la num curto ensaio.
- Espera-se que o candidato saiba levar para frente o que aprendeu para o seu trabalho na área de especialização à qual se pretende dedicar e aprofundar.
- Espera-se uma visão alargada, que permita que não só se centra numa temática particular, mas sobretudo reconhece as questões laterais que estão implicadas.
- Espera-se que contribua para o enriquecimento da tese doutoral e que as considerações feitas nela sejam informadas e maduras.

**Conteúdos programáticos:**

- Os conteúdos programáticos incidirão nas mutações culturais, notavelmente, a ascendência de uma sociedade disciplinaria, que afetaram e ainda afetam o trabalho conceitual, tocando em todas as esferas da prática filosófica. Procura-se trazer à consciência os efeitos da transformação do cristianismo que se vive no Ocidente, levando a um maior ênfase no imanente e na naturalização crescente nas exigências filosóficas, provocando, todavia, reações significativas. As linhas da discussão podem traçar entre a ânsia da autonomia e a persistente questionamento, provindo das convicções heteronómicas.
- Em cinco partes:
  1. Os efeitos do nominalismo e a Reforma
  2. Do deísmo à ordem natural e impessoal
  3. A anti-metafísica e a pluralização de mundos plausíveis
  4. O acento no global, o acento no individual
  5. Características dos temas filosóficos, procurando maior inteligibilidade dos conflitos, derivados das visões autónomas e heteronómicas da realidade humana

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

- O syllabus reflete precisamente o que se pretende propor como conteúdos programáticos.
- A ideia que promoverá a coerência consiste naquela tensão, algo permanente na experiência humana *lost in time*, entre o projeto de autonomia e uma heteronomia antecedente.



- O syllabus confere com os objetivos em permitir uma visão alargada do que se vai vivendo culturalmente na atualidade. Permite, também, situar o tema específico que será eventualmente tratado na tese, com mais sentido, com o que existe lateralmente a tal tema, e em permitir questionar os pressupostos dos assuntos que o candidato pretende desenvolver.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

- A estrutura será de um seminário.
- O responsável do docente apresentará as suas considerações durante cerca de meia hora.
- Pressupondo que o candidato esteja preparado com a leitura indicada para a sessão, esperam-se perguntas e exposição das ideias próprias que deverão ser previamente formuladas num texto de cerca de uma página.
- O esforço será sempre no sentido de encorajar o candidato a pensar por si.
- Na apresentação inicial visa-se levantar os pontos principais na leitura a ser discutida e criar o espaço para que o candidato possa mostrar as suas qualidades – condição necessária para poder avaliá-lo.
- A avaliação será contínua.
- A Presença e participação valerá 50% da nota final.
- Um trabalho final sobre qualquer aspeto dos conteúdos, de cerca de 10-15 páginas, valerá 50% da nota final.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

- Ao logo da uc, a metodologia vai promover um conhecimento mais seguro dos pressupostos subjacentes aos temas filosóficos.
- Iguamente importante, ela pretende estimular uma articulação mais precisa do que está em causa – não só filosoficamente, mas política, religiosa e eticamente. O objetivo de uma compreensão mais complexa confere naturalmente com este desiderato.
- A metodologias pretende discernir e ligar os elementos que entram numa dada problemática filosófica. Por isso, o aspeto proactivo implicado na preparação da leitura previamente à leitura constitui uma prática necessária para o desenvolvimento das competências do candidato.

**Bibliografia:**

- Obra base:  
*A Secular Age* de Charles Taylor, (Cambridge, Ma, Harvard University Press, 2007).
- Obras secundárias:  
*Theology and Social Theory: Beyond Secular Reason* de John Milbank (Oxford: Blackwell, 2006)  
*Three Rival Versions of Moral Enquiry* de Alasdair MacIntyre (Notre Dame, Ind, Univ. of Notre Dame Press, 1990)