



Ano letivo:	2021-2022		
Semestre:	1º		
Nome do ciclo de estudos:	Português Língua Estrangeira / Língua Segunda		
Ciclo de estudos:	1º Ciclo ☐ 2º Ciclo ☒ 3º Ciclo ☐		

Unidade curricular:	Variação e Mudança do Português
Docente responsável: (preencher o nome completo)	Augusto Soares da Silva
Outros docentes: (preencher o nome completo)	
Nº de ECTS	6
Carga Horária	30

1	Objetivos de aprendizagem da unidade (1000 caracteres)	1. Conhecer aspetos cognitivos e sociais da variação e mudança linguísticas, especialmente da língua portuguesa; 2. Identificar e correlacionar variáveis fonológicas, morfológicas, sintáticas e lexicais; 3. Analisar aspetos do pluricentrismo do português e características gramaticais e lexicais que diferenciam o Português Europeu (PE), o Português Brasileiro (PB) e as variedades africanas do português, bem como as que diferenciam variedades geográficas, sociais e estilísticas do PE e do PB; 4. Interpretar modelos cognitivos de categorização e avaliação da variação do português; 5. Identificar motivações e mecanismos de mudanças gramaticais e lexicais do português; 6. Conhecer e avaliar políticas da língua portuguesa como língua pluricêntrica.
	Objectives of the curricular unit (1000 caracteres)	1. Know cognitive and social aspects of language variation and change, especially of the Portuguese language; 2. Identify and correlate phonological, morphological, syntactic and lexical variables; 3. Analyze aspects of Portuguese pluricentricity and grammatical and lexical features that differentiate European Portuguese (EP), Brazilian Portuguese (BP) and African Portuguese varieties, as well as those that differentiate the geographical, social and stylistic varieties of the EP and BP; 4. Interpret cognitive models of categorization and evaluation of Portuguese variation; 5. Identify motivations and mechanisms of grammatical and lexical changes in Portuguese; 6. Know and evaluate policies of the Portuguese language as a pluricentric language.

2	Conteúdos programáticos (1000 caracteres)	1. Variação e mudança linguísticas 1.1. A língua como sistema dinâmico complexo 1.2. Princípios de Linguística Variacional e Linguística Histórica e dimensões cognitiva e social da variação e da mudança 1.3. Métodos empíricos multivariados 1.4. Tópicos de Gramática do Português 2. Variação do português 2.1. Português como língua pluricêntrica e sua standardização 2.2. Português Europeu (PE), Português Brasileiro (PB) e variedades africanas do português 2.3. Variedades geográficas, sociais e estilísticas do PE e PB – aspetos gramaticais e lexicais 2.4. Perceção e avaliação da variação do português; modelos cognitivos e atitudes linguísticas 2.5. Tópicos de Gramática do Português como Língua Pluricêntrica 3. História do português 3.1. Formação e periodização
---	---	---



Syllabus (1000 characters)	3.2. Mudanças gramaticais e lexicais e suas motivações cognitivas-funcionais 3.3. Processos de gramaticalização, lexicalização e (inter)subjektivização 4. Política linguística e multilinguismo 4.1. O português no contexto europeu multilingue 4.2. Política do português como língua pluricêntrica e internacional 1. Language variation and change 1.1. Language as a complex dynamic system 1.2. Principles of Variational Linguistics and Historical Linguistics and the cognitive and social dimensions of variation and change 1.3. Multivariate empirical methods 2. Variation of Portuguese 2.1. Portuguese as a pluricentric language and its standardization 2.2. European Portuguese (EP), Brazilian Portuguese (BP) and African varieties of Portuguese 2.3. Geographical, social and stylistic varieties of the EP and BP - grammatical and lexical aspects 2.4. Perception and evaluation of Portuguese variation; cognitive models and language attitudes 3. History of Portuguese 3.1. Formation and periodization 3.2. Grammatical and lexical changes and their cognitive-functional motivations 3.3. Grammaticalization, lexicalization and (inter)subjectification processes 4. Language policy and multilingualism 4.1. Port. in the multilingual European context 4.2. Politics of Portuguese as a pluricentric and international language
3 Metodologias de ensino (avaliação incluída / na avaliação deve ser indicado peso percentual para cada aspeto avaliado) (1000 carateres) Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)	A UC leva os estudantes a compreender, discutir e explorar as motivações e os mecanismos cognitivos, sociais e discursivos da variação e da mudança linguísticas e a conhecer a diversidade e as mudanças da língua portuguesa. O ponto (1) introduz os conceitos e os métodos de estudo da variação e da mudança linguísticas, especialmente na perspetiva funcional e cognitiva. Os pontos (2) e (3) permitem o conhecimento fundamentado de alguns dos principais fenómenos gramaticais e lexicais de variação geográfica, social e estilística da língua portuguesa e de mudança na história do português. São analisadas as características das variedades nacionais do português como língua pluricêntrica e a variação dialetal, bem como as atitudes linguísticas sobre a variação. É feito também o estudo de alguns processos de gramaticalização, lexicalização e subjectivização, entre outras mudanças. A unidade é complementada com alguns temas de política linguística do português (ponto 4). The program leads students to understand, discuss and explore the motivations and cognitive, social and discursive mechanisms of language variation and change and to know the diversity and changes of the Portuguese language. Point (1) introduces the concepts and methods of study of language variation and change, especially in the functional and cognitive perspective. Points (2) and (3) allow a grounded knowledge of some of the main grammatical and lexical phenomena of geographical, social and stylistic variation of the Portuguese language and of changes in Portuguese history. The characteristics of the national varieties of Portuguese as a pluricentric language and dialectal variation, as well as linguistic attitudes about variation, are analyzed. It is also carried out the study of some processes of grammaticalization, lexicalization and subjectification, among other changes. The unit is complemented with some themes of Portuguese language policy (section 4).
4 Bibliografia principal/ Main bibliography (1000 carateres/characters)	Castilho, A. 2010. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Contexto. Castro, I. 2006. <i>Introdução à História do Português</i>. Lisboa: Colibri. Croft, W. 2000. <i>Explaining Language Change</i>. London: Longman. Geeraerts, D. 1997. <i>Diachronic Prototype Semantics</i>. Oxford: Clarendon Press. Geeraerts, D., Kristiansen, G. & Peirsman, Y. (eds.) 2010. <i>Advances in Cognitive Sociolinguistics</i>. Berlin: De Gruyter.



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA
CENTRO REGIONAL DE BRAGA

Ficha da Unidade Curricular

Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais

- Hopper, P. & Traugott, E. 2003. *Grammaticalization*. Cambridge: CUP.
- Kristiansen, G. & Dirven, R. (eds) 2008. *Cognitive Sociolinguistics*. Berlin: De Gruyter.
- Mateus, M.H. & Nascimento, F. 2005. *A Língua Portuguesa em Mudança*. Lisboa: Caminho.
- Pinto, P. 2010. *O Essencial sobre Política de Língua*. Lisboa: INCM.
- Raposo, E.P. et al. 2013. *Gramática do Português*. Lisboa: FCG.
- Silva, A.S. (ed.) 2014. *Pluricentricity: Language Variation and Sociocognitive Dimensions*. Berlin: De Gruyter.
- Silva, A.S. 2018. O português no mundo e a sua standardização: entre a realidade de uma língua pluricêntrica e o desejo de uma língua internacional. In H. Barroso (ed.), *O Português na Casa do Mundo, Hoje*. Braga: Edições Húmus, 111-132.
- Silva, A.S. 2021. Revisiting the cognitive sociolinguistic approach to pluricentricity. In G. Kristiansen et al. (eds.), *Cognitive Sociolinguistics Revisited*. Berlin: De Gruyter. 477-489.
- Silva, R.V.M. 2004. *Ensaio para uma Sócio-História do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola.
- Wetzels, W. et al. (eds.) 2016. *The Handbook of Portuguese Linguistics*. London: Blackwell.