



Ano letivo:	2021-2022
Semestre:	1º
Nome do ciclo de estudos:	Português Língua Estrangeira / Língua Segunda (PLE/LS)
Ciclo de estudos:	2º

Unidade curricular:	Gramática da Comunicação
Docente responsável: (preencher o nome completo)	Miguel Gonçalves
Outros docentes: (preencher o nome completo)	
Nº de ECTS	6
Carga Horária	30

1	Objetivos de aprendizagem da unidade (1000 caracteres)	<p>Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):</p> <ul style="list-style-type: none">i) - Aprofundar o conhecimento sobre os mecanismos que regulam a organização e o funcionamento da linguagem humana como meio de cognição e comunicação e na perspetiva de uma língua estrangeira/segunda;ii) - Explorar princípios e aplicações de uma “gramática comunicativa” no contexto do ensino/aprendizagem do PLE/LS;iii) - Explicitar a gramática da comunicação oral e da comunicação escrita em português, identificando as suas especificidades e diferenças;iv) - Saber selecionar os dados linguísticos e comunicativos para serem trabalhados no ensino/aprendizagem do PLE/LS;v) - Aplicar estratégias adequadas de ensino/aprendizagem da gramática do PLE/LS;vi) - Aprofundar o conhecimento sobre tópicos da gramática do português que causam dificuldades na aprendizagem do PLE;vii) - Desenvolver ferramentas de base linguística para a análise de textos e géneros discursivos distintos;viii) - Utilizar recursos para a análise de textos multimodais, especialmente no contexto de ensino/aprendizagem de LE/L2.
	Objectives of the curricular unit (1000 caracteres)	

2	Conteúdos programáticos (1000 caracteres)	1. Comunicação, linguagem e gramática
		1.1. Linguagem, cognição e comunicação
		1.2. A língua na relação com outros sistemas semióticos complexos
		1.3. Gramática da comunicação



Syllabus (1000 characters)	<p>1.4. Língua materna, língua segunda e língua estrangeira e o ensino da gramática</p> <p>2. Comunicação oral e comunicação escrita</p> <p>2.1. Diferenças entre modalidade oral e modalidade escrita</p> <p>2.2. Características da conversa oral informal</p> <p>2.3. Marcadores discursivos das interações orais</p> <p>2.4. Treino da compreensão e da produção oral e escrita em PLE/LS</p> <p>3. Gramática da frase, do texto e do discurso</p> <p>3.1. Questões gramaticais: clíticos, tempos verbais, modalidade e outras particularidades do português</p> <p>3.2. Construções gramaticais: interação de aspetos sintáticos, semânticos e discursivos</p> <p>3.3. Sujeito, espaço e tempo no discurso</p> <p>3.4. Atos de fala e mecanismos de inferência</p> <p>3.5. Textualidade e marcas de coesão-coerência textuais</p> <p>3.6. Tipos de textos e géneros discursivos</p> <p>3.7. Multimodalidade e análise de textos multimodais</p>
-----------------------------------	--

3 Metodologias de ensino (avaliação incluída / na avaliação deve ser indicado peso percentual para cada aspeto avaliado) (1000 caracteres)	<p>5. Avaliação</p> <p><i>A avaliação inclui:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• a participação ativa nas aulas e resolução de problemas e exercícios (20%);• dois testes escritos (40% + 40%)
--	---

4 Bibliografia principal/ Main bibliography (1000 caracteres/characters)	<p>4. Bibliografia principal</p> <ul style="list-style-type: none">• Bizarro, R., Moreira, M. & Flores, C. (eds.) 2013. <i>Português Língua Não Materna: Investigação e Ensino</i>. Lisboa: Lidel.• Duarte, I.M. & Figueiredo, O. (eds.) 2011. <i>Português, Língua e Ensino</i>. Porto: U.Porto.• Gee, J. & Handford, M. (eds.) 2012. <i>The Routledge Handbook of Discourse Analysis</i>. London: Routledge.
---	---



- Heine, B. & Narrog, H. (eds.) 2012. *The Oxford Handbook of Linguistic Analysis*. Oxford: OUP.
- Kress, G. 2009. *Multimodality: A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication*. London: Routledge.
- Lopes, A.C.M. & Carapinha, C. 2013. *Texto, Coesão e Coerência*. Coimbra: Almedina.
- Mateus, M.H.M. & Solla, L. 2013. *Ensino do Português como Língua Não Materna*. Lisboa: FCG.
- Neves, M.H.M. 2000. *Gramática de Usos do Português*. São Paulo: UNESP.
- Raposo, E.P. et al. 2013. *Gramática do Português*. Lisboa: FCG.
- Silva, P.N. 2012. *Tipologias textuais*. Coimbra: Almedina.