



Ano letivo:	2021-2022
Semestre:	1º
Nome do ciclo de estudos:	Psicologia do Trabalho e das Organizações
Ciclo de estudos:	1º Ciclo <input type="checkbox"/> 2º Ciclo <input checked="" type="checkbox"/> 3º Ciclo <input type="checkbox"/>

Unidade curricular:	Planeamento Integrado de Recursos Humanos
Docente responsável: (preencher o nome completo)	Mónica Henriques (36h)
Outros docentes: (preencher o nome completo)	
Nº de ECTS	6
Carga Horária Semanal	3h

1	Objetivos de aprendizagem da unidade	Pretende-se com a presente unidade curricular que o aluno adquira conhecimentos e competências da psicologia, específicas e aplicadas à gestão de recursos humanos. Esta pretende desenvolver competências práticas na intervenção organizacional em gestão de recursos humanos. Constituem-se como objetivos específicos da mesma: 1 - Conhecer o planeamento integrado de recursos humanos; 2 - Compreender distintas variáveis intervenientes no desenho dos diferentes sistemas de gestão de recursos humanos; 3 - Desenvolver a capacidade de pensamento crítico e de problematização do conceito e das práticas de gestão de recursos humanos num quadro de mudanças significativas das relações de trabalho e tendo por base o conhecimento científico existente; 4 - Concetualizar e desenvolver um plano integrado de gestão de recursos humanos, tecnicamente adaptado a diferentes contextos organizacionais.
	Objectives of the curricular unit	This unit is intended to acquire knowledge and skills of psychology, specific and applied to human resources management. It aims to develop practical skills in organizational intervention in human resources management. Specific objectives are: 1 - Know the integrated planning of human resources; 2- Understand several intervening variables in the design of the different human resources management systems; 3 - Develop the capacity for critical thinking around the concept and practices of human resource management within a framework of significant changes in work relationships and based on existing scientific knowledge; 4 - Conceptualize and develop an integrated human resources management plan, technically adapted to different organizational contexts.

2	Conteúdos programáticos	1 - A função gestão de recursos humanos. 2 - A especificidade do psicólogo na função da gestão de recursos humanos e os desafios decorrentes das novas relações de trabalho. 3 - Planeamento Integrado de Recursos Humanos. 4 - Sistemas de Gestão de Recursos Humanos: Descrição e Qualificação de Funções; Análise de Competências; Recrutamento e Seleção; Acolhimento e Integração; Avaliação de Desempenho e Gestão de Carreiras; Gestão do Talento; Formação e de Desenvolvimento; Avaliação do Clima Organizacional; Sistemas de Remunerações e Incentivos; Comunicação; Gestão de Saídas. 5 - Sistemas de gestão de recursos humanos, alinhamento estratégico e bem-estar. 6 - Estudos de caso, apresentações e desenho de sistemas de gestão de recursos humanos.
	Syllabus	1 -The human resources management function. 2 - The psychologist's specificity in the human resources management function. 3 - Integrated Human Resources Planning. 4 - Human Resource Management Systems: Description and Qualification of functions; Skills Analysis; Recruitment and Selection; Integration; Performance Evaluation and Career Management; Talent Management; Training and Development; Organizational Assessments; Compensation and Incentive Systems; Communication; Dismissals Management. 5 - Human resources management systems, strategic alignment and wellness. 6 - Case studies, presentations and design of human resources management systems.



<p>3</p> <p>Metodologias de ensino (avaliação incluída / na avaliação deve ser indicado peso percentual para cada aspeto avaliado)</p> <p>Teaching methodologies (including evaluation)</p>	<p>Os alunos serão estimulados a participarem nas aulas com problemas da sua observação; serão estimulados a refletirem e a fazerem pesquisa sobre esses problemas e outros apresentados pelo docente, de modo a desenvolverem a aplicação das teorias e conhecimento em situações concretas. Entregarão trabalhos individuais escritos de sintetização de recolha de informação, de pesquisa e investigação, de análise e extração de informação relevante científica, e apresentarão trabalhos em grupo, expondo e dinamizando atividades sobre temáticas que serão posteriormente debatidas na aula quanto às ideias-chave e acrescidas de outras atividades complementares (dinâmicas de grupo, simulações). O docente fará uma avaliação final, com peso idêntico entre a componente dos trabalhos escritos entregues e as apresentações ou dinamização de atividades em sala de aula.</p> <p>Students will be encouraged to participate in classes with problems of their observation; will be encouraged to reflect and do research on these problems and others presented by the regent, in order to develop the application of theories and knowledge in concrete situations. They will deliver individual assignments focused on synthesis of information, research and investigation, analysis and extraction of relevant scientific information, and will present group assignments, exposing and stimulating activities on topics that will be further discussed in class, with complementary activities (group dynamics, simulations). The regent will make a final evaluation, with identical percentage between the component of the written assignments and the presentations or promotion of activities in the classroom.</p>
<p>4</p> <p>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular</p> <p>Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes</p>	<p>Os conteúdos favorecem a aquisição de conhecimentos e competências da psicologia em contexto organizacional. Indo ao encontro do primeiro objetivo de aprendizagem, salienta-se uma conceção integradora, tendo por base contributos teóricos e contextualizando o planeamento de Recursos Humanos. Os conteúdos seguintes permitem explorar detalhadamente diferentes sistemas de Gestão de Recursos Humanos, identificando processos e variáveis intervenientes, sustentados na investigação e análise de situações práticas. Serão identificadas estratégias de análise e atuação ao nível organizacional, suscitada a reflexão sobre os processos, sua adequação, alinhamento, evolução e impactos. A análise de artigos científicos, estudos de caso e de situações-problema confere a oportunidade de reflexão e de identificação de estratégias e práticas coerentes e contextualizadas.</p> <p>The contents support psychology knowledge and competencies acquisition in an organizational context. Towards the first learning objective, an integrative design is highlighted, based on theoretical contributions and context of human resources planning. The following contents allow to explore in detail different human resource management systems, identifying intervening processes and variables, based on investigation and analysis of practical situations. Organizational strategies will be identified, processes reflection will be encouraged, their adequacy, alignment, evolution and impacts. The analysis of scientific articles, case studies and problem situations provide the opportunity for reflection and for identification of coherent and contextualized strategies and practices.</p>
<p>5</p> <p>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular</p> <p>Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:</p>	<p>A metodologia de ensino combina técnicas expositivas-demonstrativas com a apresentação, análise e discussão de conteúdos teórico-práticos. Procura-se favorecer a reflexão sobre casos práticos, estimulando a pesquisa autónoma e a dinamização de atividades em sala. Na apresentação de trabalhos em grupo, estimula-se a análise conjunta de conteúdos e situações, promovendo a exploração das temáticas, a aquisição de competências de apresentação e o debate/reflexão sobre ideias-chave. A realização do trabalho individual escrito orienta-se para o aprofundamento de conhecimento específico, pesquisa de informação relevante científica (teoria e investigação), e para o desenvolvimento de competências de estruturação e de síntese.</p> <p>The methodology combines expository-demonstrative techniques with presentation, analysis and discussion of theoretical and practical contents. The aim is to encourage reflection on practical cases, autonomous research and to promote activities in the classroom. In group presentation, analysis of contents and situations is encouraged, promoting the exploration of the themes, the acquisition of presentation skills and the debate / reflection on key ideas. The individual written work is oriented towards the deepening of specific knowledge, research of relevant scientific information (theory and research), and the development of structuring and synthesis skills.</p>



6

**Bibliografia principal/
Main bibliography**

- Gardner, T., Moynihan, L., & Allen, M. (2005). The relationship between HR practices and firm performance: Examining causal order. *Personnel Psychology*, 58, 409-446.
- Lo, k., Macky, K., & Pio, E. (2015). The HR competency requirements for strategic and functional HR practitioners. *The International Journal of Human Resource Management*, 26(18), 2308-2328.
- Markoulli, M., Lee, C., Byington E., & Felps, W. (2017). Mapping Human Resource Management. *Human Resource Management Review*, 27(3), 367-396.
- Sackett, P., & Lievens, F. (2008). Personnel Selection. *Annual Review of Psychology*, 59, 419-450.
- Sanders, K., Shipton, H., & Gomez, J. (2014). Are HRM processes important? *Human Resource Management*, 53(4), 489-503.
- Veloso, A. & Pinto, C. (2020). *Da Psicologia à gestão de pessoas: Casos de intervenção em Organizações*. RH Editora.
- Wright, T., & Boswell, W. (2002). Desegregating HRM: A review and synthesis of micro and macro human resource management research. *Journal of Management*, 28(3), 247-276.