

**3º Ciclo**

# **Workshops Pedagógicos**

**Católica Learning Innovation Lab – CLIL**  
3<sup>rd</sup> Cycle Pedagogical Workshops

**20 > 31 Janeiro | 2025**  
20 > 31 January | 2025



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
PORTUGUESA



CATÓLICA LEARNING  
INNOVATION LAB | CLIL

# ÍNDICE

<b>Apresentação // presentation</b> .....	<b>05</b>
<b>Calendário dos workshops pedagógicos // timetable</b> .....	<b>06</b>
<b>Como elaborar Learning Outcomes?</b> .....	<b>09</b>
How to develop learning outcomes?	
<b>Students, teachers and action: Service Learning as a Promoter of Public Engagement</b> .....	<b>10</b>
Alunos, professores e ação: a aprendizagem em serviço como promotora do envolvimento público	
<b>Why active learning?</b> .....	<b>11</b>
Porquê aprendizagem ativa?	
<b>An Overview of Project-Based Learning (PBL): from theory to practice (2<sup>a</sup> edition)</b> .....	<b>12</b>
Uma Visão Geral da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP): da teoria à prática (2 <sup>a</sup> edição)	
<b>Da Resistência à... Motivação: Como Envolver os Estudantes na Inovação Pedagógica</b> .....	<b>13</b>
From Resistance to Motivation: How to Engage Students in Pedagogical Innovation	
<b>Professores e Recursos: Oportunidades Modernas para Práticas Tecnológicas (PROMPT)</b> .....	<b>14</b>
Teachers and Resources: Modern Opportunities for Technological Practices (PROMPT)	
<b>e4Nursing: Inovação Pedagógica no Ensino Superior</b> .....	<b>15</b>
e4Nursing: Pedagogical Innovation in Higher Education	



<b>Could lecturing be innovative?</b> .....	<b>16</b>
Será que a palestra pode ser inovadora?	
<b>O papel dos alunos na avaliação do seu desempenho em práticas de PBL</b> .....	<b>17</b>
The role of students in assessing their performance in PBL practices	
<b>Como transformar a primeira aula numa experiência significativa?</b> .....	<b>18</b>
How to turn the first class into a meaningful experience?	
<b>Inovar na Sala de Aula com IoT - Casos de Uso no Ensino Superior</b> .....	<b>19</b>
Innovating in the Classroom with IoT – Use Cases in Higher Education	
<b>Reflection as a transversal axis in service learning</b> .....	<b>20</b>
A reflexão como eixo transversal na aprendizagem em serviço	
<b>As neurociências aplicadas à sala de aula: Como as Neurociências podem enriquecer o Ensino e a Aprendizagem</b> .....	<b>21</b>
Neurosciences Applied to the Classroom: How Neurosciences Can Enrich Teaching and Learning	
<b>Será que a personalidade dos estudantes influencia a sua aprendizagem? Diversificar para incluir em Sala de Aula</b> .....	<b>22</b>
Does students’ personality influence their learning? Diversifying to include in the Classroom	
<b>Promover aprendizagens ativas: TBL como alternativa para turmas grandes</b> .....	<b>23</b>
Promoting Active Learning: TBL as an Alternative for Large Classes	

<b>Paradoxos da Inovação Pedagógica: ideias e realidades</b> .....	<b>24</b>
Paradoxes of Pedagogical Innovation: Ideas and Realities	
<b>Ensino &amp; Investigação: Rumo a uma pedagogia ativa no Ensino Superior</b> .....	<b>25</b>
Teaching & Research: Towards an active pedagogy in Higher Education	
<b>E se a sala de aula fosse um mosaico pedagógico? Sinergias entre Estratégias de aprendizagem Ativas no Ensino Superior</b> .....	<b>26</b>
What if the classroom were a pedagogical mosaic? Synergies between Active Learning Strategies in Higher Education	
<b>Como integrar conhecimentos de diferentes áreas: um Caso de Estudo</b> .....	<b>27</b>
How to Integrate Knowledge from Different Areas: A Case Study	
<b>Improvisação: O que fazer quando algo não corre bem?</b> .....	<b>28</b>
Improvisation: What to do when things go wrong	
<b>Inteligência Artificial Generativa: ferramenta de inovação pedagógica e de apoio à investigação</b> .....	<b>29</b>
Generative Artificial Intelligence: A Tool for Pedagogical Innovation and Research Support	
<b>Envolver e motivar alunos e professores com o SCORE: Sistema Complementar de Apoio ao Ensino</b> .....	<b>30</b>
Engage and motivate students and teachers with SCORE: Complementary Support System for Teaching	
<b>Inovar para gerir, gerir para inovar: o (difícil) papel de um coordenador de Ciclo de Estudos</b> .....	<b>31</b>
Innovate to manage, manage to innovate: the (difficult) role of a coordinator in a Study Cycle	

<b>O projeto Transform 4 Europe pode ajudar a fazer inovação pedagógica?</b> .....	<b>32</b>
Can the Transform4Europe project help foster pedagogical innovation?	
<b>World Café: Co-construção de um Laboratório de Forças e Virtudes na Sala de Aula</b> .....	<b>33</b>
World Café: Co-construction of a Strengths and Virtues Laboratory in the Classroom	
<b>Active Learning for larger classes: is it possible?</b> .....	<b>34</b>
Aprendizagem Ativa para turmas maiores: é possível?	

## Apresentação

A Equipa do CLIL | Católica Learning Innovation Lab convida a comunidade da UCP a participar no 3º Ciclo de Workshops Pedagógicos.

Apresentamos 26 Workshops, em formato online, 15 deles em colaboração com o **Transform4Europe Alliance**, o consórcio **INOV.Norte** e o projeto **PBL4COLLABTT**. Estes workshops procuram promover a reflexão e a partilha sobre a inovação pedagógica no Ensino Superior, desafiando os docentes e investigadores da UCP a implementarem novas práticas nas suas aulas.

**O prazo para a inscrição neste 3º Ciclo de Workshops termina no dia 12 de janeiro de 2025.** As inscrições para os workshops podem ser efetuadas [AQUI](#).

## Presentation

*The CLIL | Católica Learning Innovation Lab team invites the UCP community to participate in the 3<sup>rd</sup> Cycle of Pedagogical Workshops. We presented 26 workshops in an online format, 15 of which were conducted in collaboration with the Transform4Europe Alliance, the INOV.Norte consortium, and the PBL4COLLABTT project. These workshops aim to foster reflection and sharing on pedagogical innovation in Higher Education, challenging UCP faculty and researchers to implement new practices in their classes.*

***The deadline for registering for this 3<sup>rd</sup> Cycle of Workshops is January, 12<sup>th</sup>, 2025. You can register for the online workshops [HERE](#).***

## Sobre o CLIL

O CLIL foi criado com o objetivo de identificar, experimentar e ensaiar abordagens pedagógicas inovadoras, contando com a colaboração de docentes, investigadores e estudantes da UCP, assim como com o apoio de um conselho de parceiros estratégicos do tecido empresarial e da sociedade civil.

## About the CLIL

*CLIL was created to identify, experiment and test innovative teaching approaches, with the collaboration of UCP teachers, researchers and students, as well as the support of a board of strategic partners from the business community and civil society.*

## Calendário dos workshops // timetable

20 Janeiro // January	21 Janeiro // January	22 Janeiro // January	23 Janeiro // January	24 Janeiro // January
<p><b>14h – 16h</b> Como elaborar Learning Outcomes?</p>	<p><b>10h-12h (Lisbon time) 11h-13h (CET)</b> Why active learning?</p>	<p><b>11h – 13h</b> e4Nursing: Inovação Pedagógica no Ensino Superior</p>	<p><b>9h-11h</b> O papel dos alunos na avaliação do seu desempenho em práticas de PBL</p>	<p><b>9h-11h</b> As neurociências aplicadas à sala de aula: Como as Neurociências podem enriquecer o Ensino e a Aprendizagem</p>
<p><b>14h – 16h</b> Students, teachers and action: Service Learning as a Promoter of Public Engagement</p>	<p><b>11h – 13h</b> An Overview of Project-Based Learning (PBL): from theory to practice (2ª edition)</p>	<p><b>13h – 15h</b> Could lecturing be innovative?</p>	<p><b>11h – 13h</b> Como transformar a primeira aula numa experiência significativa?</p>	<p><b>11h-13h</b> Será que a personalidade dos estudantes influencia a sua aprendizagem? Diversificar para incluir em Sala de Aula</p>
	<p><b>11h – 13h</b> Da Resistência à... Motivação: Como Envolver os Estudantes na Inovação Pedagógica</p>		<p><b>14h - 16h</b> Inovar na Sala de Aula com IoT - Casos de Uso no Ensino Superior</p>	<p><b>14h-16h</b> Promover aprendizagens ativas: TBL como alternativa para turmas grandes</p>
	<p><b>14h – 16h</b> Professores e Recursos: Oportunidades Modernas para Práticas Tecnológicas (PROMPT)</p>		<p><b>16h-18h (Lisbon time)</b> Reflection as a transversal axis in service learning</p>	<p><b>16h-18h</b> Paradoxos da Inovação Pedagógica: ideias e realidades</p>

## Calendário dos workshops // timetable

27 Janeiro // January	28 Janeiro // January	29 Janeiro // January	30 Janeiro // January	31 Janeiro // January
<p><b>11h-13h</b> Ensino &amp; Investigação: Rumo a uma pedagogia ativa no Ensino Superior</p>	<p><b>11h-13h</b> Como integrar conhecimentos de diferentes áreas: um Caso de Estudo</p>	<p><b>11h-13h</b> Improvisação: O que fazer quando algo não corre bem?</p>	<p><b>11h-13h</b> O projeto Transform 4 Europe pode ajudar a fazer inovação pedagógica?</p>	<p><b>11h-13h</b> Active Learning for larger classes: is it possible?</p>
<p><b>14h-16h</b> E se a sala de aula fosse um mosaico pedagógico? Sinergias entre Estratégias de aprendizagem Ativas no Ensino Superior</p>		<p><b>11h-13h</b> Inteligência Artificial Generativa: ferramenta de inovação pedagógica e de apoio à investigação</p>	<p><b>14h-16h</b> World Café: Co-construção de um Laboratório de Forças e Virtudes na Sala de Aula</p>	
		<p><b>11h-13h</b> Envolver e motivar alunos e professores com o SCORE: Sistema Complementar de Apoio ao Ensino</p>		
		<p><b>14h-16h</b> Inovar para gerir, gerir para inovar: o (difícil) papel de um coordenador de Ciclo de Estudos</p>		

# Workshops Pedagógicos

---

Pedagogical Workshops

# COMO ELABORAR LEARNING OUTCOMES?

## *How to develop learning outcomes?*

Definir os learning outcomes (LO), enquanto o conjunto de conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes no decurso daquela Unidade Curricular ou daquele Curso/Formação, nem sempre se afigura uma tarefa fácil. Nesta formação pretende-se enquadrar os LO enquanto “ferramenta” essencial ao design curricular, bem como discutir estratégias e orientações para a formulação de LO mais objetivos, claros e mensuráveis.

*Defining learning outcomes (LO), as the set of knowledge, skills, and competencies to be developed by students during that Curricular Unit or Programme/Training, is not always an easy task. This training aims to frame the LO as an essential “tool” for curriculum design, as well as to discuss strategies and guidelines for formulating more objective, clear, and measurable LOs.*

### **Dinimizadoras // Facilitors**

#### **Diana Soares**

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

#### **Contacto // Contact**

dsoares@ucp.pt

#### **Diana Mesquita**

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

#### **Contacto // Contact**

dmesquita@ucp.pt

### **Informação adicional // Additional information**

#### **Data // Date**

20.01.2025 | 14h-16h

#### **Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# STUDENTS, TEACHERS AND ACTION: SERVICE LEARNING AS A PROMOTER OF PUBLIC ENGAGEMENT

Alunos, professores e ação: a aprendizagem em serviço como promotora do envolvimento público

*Would you like to innovate and at the same time promote public engagement in your course? In this online workshop you will learn and understand the theoretical and methodological aspects that involve Service Learning. You will also be able to identify the main characteristics of the Service Learning methodology and the main guidelines for the implementation of A+S in a course, knowing good teaching practices of*

*diverse disciplinary areas. It will be a space where you will be able to value the methodology and its characteristics as a pedagogical tool that enhances learning, develops values and contributes to the community.*

## Dinimizadores // Facilitors

**Fernanda Penela Quinteros**  
Pontificia Universidad Católica de Chile

**Contacto // Contact**  
fepenela@uc.cl

**Rocio Fontana Venegas**  
Pontificia Universidad Católica de Chile

**Contacto // Contact**  
rocio.fontana@uc.cl

**Chantal Jouannet Valderrama**  
Pontificia Universidad Católica de Chile

**Contacto // Contact**  
cjouannet@uc.cl

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date** 20.01.2025 | 14h-16h  
**Duração // Duration** 2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com T4EU Alliance | T8.5 - Develop a T4EU Lifelong Learning Centre and promote curricular Service-Learning e dinamizado em inglês.**

*This workshop will be offered in collaboration with the T4EU Alliance | T8.5 - Develop a T4EU Lifelong Learning Centre and promote curricular Service-Learning, and will be conducted in english.*



# WHY ACTIVE LEARNING?

## Porquê aprendizagem ativa?

*Whereas active learning is recognized as promising instruction method, faculty often relies on traditional teaching methods. Also, students' perception might be that they learn less in active learning classes. So, should we invest in active learning? The answer is yes, and in this workshop, we will have the opportunity to discuss how and why we might include some active learning practices into our teaching.*

*Embora a aprendizagem ativa seja reconhecida como um método de ensino promissor, os professores recorrem frequentemente a métodos de ensino tradicionais. Além disso, a percepção dos alunos pode ser a de que aprendem menos nas aulas de aprendizagem ativa. Então, será que devemos investir na aprendizagem ativa? A resposta é sim e, neste workshop, teremos a oportunidade de discutir como e porquê podemos incluir algumas práticas de aprendizagem ativa no nosso ensino.*

### Dinimizadora // Facilitators

#### **Joana Mata Pereira**

Católica Lisbon School of Business and Economics - Universidade Católica Portuguesa

#### **Contacto // Contact**

jomapereira@ucp.pt

### Informação adicional // Additional information

#### **Data // Date**

21.01.2025 | 10h-12h (Lisbon time) 11h-13h (CET)

#### **Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com a T4EU Alliance e dinamizado em inglês.**

*This workshop will be offered in collaboration with the T4EU Alliance and will be conducted in english.*



# AN OVERVIEW OF PROJECT-BASED LEARNING (PBL): FROM THEORY TO PRACTICE (2ª EDITION)

Uma Visão Geral da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP): da teoria à prática (2ª edição)

*This workshop is part of the activities developed by the PBL4COLLABTT project – PBL Framework for Digital Collaborative Teacher Training: <https://pbl4tea.idea.uminho.pt/>.*

*In this session, participants will have the opportunity to explore Project-Based Learning (PBL) from a conceptual clarification to its practical implementation. They will also be challenged to analyze and discuss how PBL can be applied in the context of their teaching practice.*

Este workshop insere-se nas atividades desenvolvidas do projeto PBL4COLLABTT – PBL Framework for digital collaborative teacher training - <https://pbl4tea.idea.uminho.pt/>.

Nesta sessão os participantes terão a oportunidade de explorar o Project-Based Learning (PBL) a partir de uma clarificação concetual até à sua implementação prática. Serão ainda desafiados a analisar e discutir como PBL pode ser aplicado no contexto da sua prática docente.

## Dinimizadores // Facilitors

### Diana Mesquita

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

### Contacto // Contact

dmesquita@ucp.pt

### Rui M. Lima

Escola de Engenharia - Universidade do Minho

### Contacto // Contact

rml@dps.uminho.pt

## Informação adicional // Additional information

### Data // Date

21.01.2025 | 11h-13h

### Duração // Duration

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o projeto PBL4COLLABTT – PBL Framework for digital collaborative teacher training e dinamizado em inglês.**

*This workshop will be offered in collaboration with the PBL4COLLABTT project – PBL Framework for Digital Collaborative Teacher Training, and will be conducted in english.*



# DA RESISTÊNCIA À... MOTIVAÇÃO: COMO ENVOLVER OS ESTUDANTES NA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

*From Resistance to Motivation: How to Engage Students in Pedagogical Innovation*

Este workshop pretende abordar as resistências dos estudantes às metodologias de aprendizagem ativa: os seus porquês e formas de as colmatar. Como passar da resistência à ação e motivação? Apresentação de estratégias práticas promotoras de um maior envolvimento dos estudantes na inovação pedagógica.

*This workshop aims to address students' resistance to active learning methodologies, exploring the reasons behind it and ways to overcome these challenges. How can educators transition from resistance to action and motivation? The session will present practical strategies to foster greater student engagement in pedagogical innovation.*

## Dinimizadoras // Facilitors

**Francisca Miranda**

Católica Learning Innovation Lab – CLIL

**Contacto // Contact**

fmiranda@ucp.pt

**Inês Monteiro**

Católica Learning Innovation Lab – CLIL

**Contacto // Contact**

imfsantos@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

21.01.2025 | 11h-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# PROFESSORES E RECURSOS: OPORTUNIDADES MODERNAS PARA PRÁTICAS TECNOLÓGICAS (PROMPT)

*Teachers and Resources: Modern Opportunities for Technological Practices (PROMPT)*

A Inteligência Artificial (IA) generativa utiliza algoritmos avançados para interpretar e responder a prompts.

Neste workshop, de cariz prático, os participantes vão explorar técnicas para integrar prompts em diversas plataformas digitais de forma a aumentar a eficiência, produtividade e qualidade das respostas geradas. Além disso, serão discutidas estratégias para avaliar a eficácia dos prompts e ajustar a diferentes abordagens pedagógicas.

*Generative Artificial Intelligence (AI) uses advanced algorithms to interpret and respond to prompts.*

*In this practical workshop, participants will explore techniques to integrate prompts into various digital platforms to increase the efficiency, productivity, and quality of generated responses. Additionally, strategies will be discussed to evaluate the effectiveness of prompts and adjust to different pedagogical approaches.*

## Dinimizadores // Facilitors

### Andreia Magalhães

Católica Learning Innovation Lab – CLIL  
Católica Porto Business School - Universidade Católica Portuguesa

### Contacto // Contact

ammagalhaes@ucp.pt

### Isaac Nunes

Católica Learning Innovation Lab – CLIL

### Contacto // Contact

isnunes@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

### Data // Date

21.01.2025 | 14h-16h

### Duração // Duration

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# E4NURSING: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

## *e4Nursing: Pedagogical Innovation in Higher Education*

Este workshop apresenta o software educativo e4Nursing, uma plataforma inovadora baseada na metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) com a Ontologia de Enfermagem no seu backend. Desenvolvida para apoiar o planeamento de cuidados, a plataforma é uma ferramenta tecnológica a ser utilizada em sete instituições de ensino superior para desenvolver competências de pensamento crítico, tomada de decisão e sistematização do conhecimento, na área de enfermagem.

*This workshop presents the educational software e4Nursing, an innovative platform based on the Problem-Based Learning (PBL) methodology with Nursing Ontology in its backend. Developed to support care planning, the platform is a technological tool to be used in seven higher education institutions to develop critical thinking, decision-making, and knowledge systematization skills in the field of nursing.*

### Dinimizadoras // Facilitors

**Fernanda Bastos**

Escola Superior de Enfermagem do Porto

**Contacto // Contact**

fbastos@esenf.pt

**Maria Joana Campos**

Escola Superior de Enfermagem do Porto

### Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

22.01.2025 | 11h-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# COULD LECTURING BE INNOVATIVE?

Será que método expositivo pode ser inovador?

*This workshop aims to promote discussion around the lecture method, dissociating it from a purely passive approach. Various pedagogical strategies are presented and experimented with, which, when combined with the lecture method, enhance the engagement and participation of higher education students.*

Este workshop pretende promover a discussão em redor do método expositivo, dissociando-o de uma abordagem meramente passiva. Apresentam-se e experimentam-se diversas estratégias pedagógicas que, aliadas ao método expositivo, potenciem o envolvimento e a participação dos estudantes de Ensino Superior.

## Dinimizadora // Facilitors

**Diana Soares**

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

dsoares@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

22.01.2025 | 13h-15h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o T4EU Alliance e dinamizado em inglês.**

*This workshop will be offered in collaboration with the T4EU Alliance and will be conducted in english.*



# O PAPEL DOS ALUNOS NA AVALIAÇÃO DO SEU DESEMPENHO EM PRÁTICAS DE PBL

*The role of students in assessing their performance in PBL practices*

As sessões tutoriais, elementos centrais no modelo de PBL, são mais do que encontros para resolver casos. Neste workshop discutiremos como a reflexão crítica e a autoavaliação dos estudantes sobre o seu desempenho nos grupos tutoriais é essencial para o seu processo de desenvolvimento e aprendizagem e como foi desenvolvida e é integrada essa forma de avaliação no currículo PBL do Mestrado Integrado em Medicina. Pretende-se que este workshop proporcione aos seus participantes uma partilha de experiências que lhes seja útil à reflexão sobre processos de avaliação e implementação de elementos de inovação pedagógica nesta área.

*Tutorial sessions, central elements in this PBL model, are more than meetings to solve cases. In this workshop, it will be discuss how critical reflection and student self-assessment of their performance in tutorial groups are essential for their development and learning processes, and how this form of assessment was developed and integrated into the PBL curriculum of the Integrated Master's in Medicine.*

*The aim of this workshop is to provide participants with a sharing of experiences that can foster reflection on assessment processes and the implementation of innovative pedagogical elements in this field.*

## Dinimizadores // Facilitors

### Sofia Menéres

Faculdade de Medicina - Universidade Católica Portuguesa

### Contacto // Contact

smeneres@ucp.pt

### Bruno Cardoso

Faculdade de Medicina - Universidade Católica Portuguesa

### Contacto // Contact

bacardoso@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

### Data // Date

23.01.2025 | 9h-11h

### Duração // Duration

2h

### Este workshop será dinamizado em português

*This workshop will be conducted in portuguese*

# COMO TRANSFORMAR A PRIMEIRA AULA NUMA EXPERIÊNCIA SIGNIFICATIVA?

How to turn the first class into a meaningful experience?

A primeira aula de uma unidade curricular é essencial para estabelecer as bases de um semestre produtivo e criar um ambiente de aprendizagem que potencie a motivação e participação dos estudantes. Este workshop combina sistematização conceptual com atividades práticas que exploram estratégias eficazes para planear e dinamizar a primeira aula do semestre. Serão abordados temas como a definição de expectativas, a promoção de experiências de aprendizagem e o estímulo ao envolvimento dos estudantes.

*The first class of a course is crucial for setting the foundation for a productive semester and creating a learning environment that enhances student motivation and participation. This workshop combines conceptual framework with practical activities to explore effective strategies for planning and delivering the first class of the semester. Topics will include setting expectations, promoting learning experiences, and encouraging student engagement.*

## Dinimizadoras // Facilitors

**Maitê Gil**

Católica Learning Innovation Lab – CLIL

**Contacto // Contact**

mmgil@ucp.pt

**Diana Mesquita**

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

dmesquita@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

23.01.2025 | 11h-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# INOVAR NA SALA DE AULA COM IOT - CASOS DE USO NO ENSINO SUPERIOR

## *Inovar na Sala de Aula com IoT - Casos de Uso no Ensino Superior*

A Internet das Coisas (IoT) baseia-se num conjunto de tecnologias que permitem que dispositivos inteligentes, como sensores, liguem objetos à Internet, de forma a recolher dados que serão armazenados para posterior análise, feedback e controlo. Com recurso à IoT, a sala de aula abre-se ao exterior e, professores e alunos, terão a oportunidade de recolher e partilhar dados de forma a promover a diversidade no processo de aprendizagem, através de desafios do mundo real, e inspirando a investigação.

*The Internet of Things (IoT) is based on a set of technologies that allow smart devices, such as sensors, to connect objects to the Internet, to collect data that will be stored for later analysis, feedback, and control. With the use of IoT, the classroom opens to the outside world, and teachers and students will have the opportunity to collect and share data to promote diversity in the learning process through real-world challenges, inspiring research.*

### Dinimizadora // Facilitors

**Andreia Magalhães**

Católica Learning Innovation Lab – CLIL  
Católica Porto Business School - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

ammagalhaes@ucp.pt

### Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

23.01.2025 | 14-16h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# REFLECTION AS A TRANSVERSAL AXIS IN SERVICE LEARNING

## A reflexão como eixo transversal da aprendizagem em serviço

*This workshop addresses the relevance of reflection in Service-Learning. The main objective is for participants to acquire the necessary tools to understand and apply reflection in a Service-Learning course.*

*The session will emphasize the importance of integrating a reflection strategy as an essential component in the design and execution of a Service-Learning course. Attendees will have the opportunity to identify the key elements of an effective reflection strategy and learn how to design reflection activities that promote the development of meaningful learning in students.*

*This workshop will address and exemplify reflection activities to provide teachers with tools they can implement in their courses. Practical examples will be discussed and exercises will be conducted for participants to experience reflection and its impact on learning. The importance of this workshop lies in its practical and applied approach, which aims to empower faculty to effectively integrate reflection into their SL course syllabi.*

### Dinimizadores // Facilitors

**Fernanda Penela Quinteros**  
Pontificia Universidad Católica de Chile

**Contacto // Contact**  
fepenela@uc.cl

**Rocio Fontana Venegas**  
Pontificia Universidad Católica de Chile

**Contacto // Contact**  
rocio.fontana@uc.cl

**Chantal Jouannet Valderrama**  
Pontificia Universidad Católica de Chile

**Contacto // Contact**  
cjouannet@uc.cl

### Informação adicional // Additional information

**Data // Date**  
23.01.2025 | 16-18h

**Duração // Duration**  
2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o T4EU Alliance | T8.5 - Develop a T4EU Lifelong Learning Centre and promote curricular Service-Learning e dinamizado em inglês.**

*This workshop will be offered in collaboration with the T4EU Alliance | T8.5 - Develop a T4EU Lifelong Learning Centre and promote curricular Service-Learning, and will be conducted in english.*





# AS NEUROCIÊNCIAS APLICADAS À SALA DE AULA: COMO AS NEUROCIÊNCIAS PODEM ENRIQUECER O ENSINO E A APRENDIZAGEM

*Neurosciences Applied to the Classroom: How Neurosciences Can Enrich Teaching and Learning*

Embora os desafios possam não ser idênticos, o objetivo comum permanece claro: preparar a próxima geração com as competências, o conhecimento e a confiança necessários para prosperar numa sociedade desafiante. Neste workshop, iremos explorar como os conhecimentos e as metodologias sobre o cérebro podem enriquecer a forma como ensinamos e aprendemos. Discutiremos a importância de compreender o cérebro para otimizar o ensino e a aprendizagem; como as últimas descobertas podem informar os métodos pedagógicos; e como estimular os decisores políticos a integrarem estratégias baseadas no cérebro.

*Although the challenges may not be identical, the common goal remains clear: to prepare the next generation with the skills, knowledge, and confidence needed to thrive in a challenging society. In this workshop, we will explore how knowledge and methodologies about the brain can enrich the way we teach and learn. We will discuss the importance of understanding the brain to optimize teaching and learning; how the latest discoveries can inform pedagogical methods; and how to encourage policymakers to integrate brain-based strategies.*

## Dinimizadores // Facilitors

**Patrícia Oliveira-Silva**

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

posilva@ucp.pt

**Equipa do HNL**

Human Neurobehavioral Laboratory - HNL

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

24.01.2025 | 9h-11h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será dinamizado em português.**

*This workshop will be conducted in portuguese.*

# SERÁ QUE A PERSONALIDADE DOS ESTUDANTES INFLUENCIA A SUA APRENDIZAGEM? DIVERSIFICAR PARA INCLUIR EM SALA DE AULA

*Does students' personality influence their learning? Diversifying to include in the Classroom*

Este workshop terá como foco a relação entre a personalidade dos estudantes, os seus estilos de aprendizagem preferenciais e a utilização de metodologias ativas: que impacto e estratégias a adotar.

*This workshop will focus on the relationship between students' personality, their preferred learning styles, and the use of active methodologies: their impact and strategies to adopt.*

## Dinimizadoras // Facilitors

**Francisca Miranda**

Católica Learning Innovation Lab – CLIL

**Contacto // Contact**

fmiranda@ucp.pt

**Inês Monteiro**

Católica Learning Innovation Lab – CLIL

**Contacto // Contact**

imfsantos@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

24.01.2025 | 11h-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# PROMOVER APRENDIZAGENS ATIVAS: TBL COMO ALTERNATIVA PARA TURMAS GRANDES

*Promoting Active Learning: TBL as an Alternative for Large Classes*

Este workshop pretende fazer uma primeira introdução a Team-Based Learning (TBL), um processo estruturado de ensino-aprendizagem ativo baseado em equipas constituídas por alunos. Esta metodologia promove a aprendizagem colaborativa, programada em torno de unidades de ensino a aprofundar numa única sessão, no final da qual os conhecimentos e competências visados deverão estar consolidados.

*This workshop aims to provide an introduction to Team-Based Learning (TBL), a structured active teaching-learning process based on student teams. This methodology promotes collaborative learning, organized around teaching units to be explored in a single session, at the end of which the targeted knowledge and skills should be consolidated.*

## Dinimizadora // Facilitors

**Elsa Costa e Silva**

Instituto de Ciências Sociais - Universidade do Minho

**Contacto // Contact**

elsa.silva@ics.uminho.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

24.01.2025 | 14h-16h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será dinamizado em português.**

*This workshop will be conducted in portuguese.*

# PARADOXOS DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: IDEIAS E REALIDADES

## *Paradoxes of Pedagogical Innovation: Ideas and Realities*

A intenção é promover a reflexão crítica sobre os desafios e as oportunidades da inovação pedagógica, desafiando os participantes a problematizar os paradoxos que emergem da aplicação de novas práticas pedagógicas, considerando a tensão entre tradição e modernidade e as expectativas de resultados rápidos frente à necessidade de adaptação gradual.

*The aim is to foster critical reflection on the challenges and opportunities of pedagogical innovation, encouraging participants to question the paradoxes that emerge from the implementation of new teaching practices, considering the tension between tradition and modernity, as well as the expectations for quick results versus the need for gradual adaptation.*

### **Dinimizadora // Facilitors**

**Cristina Palmeirão**

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

cpalmeirao@ucp.pt

### **Informação adicional // Additional information**

**Data // Date**

24.01.2025 | 16-18h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será dinamizado em português.**

*This workshop will be conducted in portuguese.*

# ENSINO & INVESTIGAÇÃO: RUMO A UMA PEDAGOGIA ATIVA NO ENSINO SUPERIOR

Teaching & Research: Towards an active pedagogy in Higher Education

Este workshop convida os docentes a refletirem sobre a relação entre ensino e investigação no contexto do ensino superior. A proposta é explorar modelos que potenciem a relação entre ensino e investigação, considerando a sua aplicabilidade no planeamento de aulas e unidades curriculares. A partir de exemplos práticos e de discussão colaborativa, os participantes irão identificar abordagens e estratégias pedagógicas que aproximem os estudantes da investigação, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem, fomentando um ambiente académico inovador e contribuindo para o desenvolvimento de competências críticas e investigativas nos alunos.

*This workshop invites lecturers to reflect on the relationship between teaching and research in the context of higher education. The aim is to explore models that enhance the connection between teaching and research, considering their applicability in lesson and curriculum planning. Through practical examples and collaborative discussion, participants will identify approaches and pedagogical strategies that bring students closer to research, enriching the teaching-learning process, fostering an innovative academic environment, and contributing to the development of critical and research skills in students.*

## Dinimizadora // Facilitor

**Rita Tavares de Sousa**

Católica Learning Innovation Lab – CLIL

## Contacto // Contact

rrsousa@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

27.01.2025 | 11h-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# ***E SE A SALA DE AULA FOSSE UM MOSAICO PEDAGÓGICO? SINERGIAS ENTRE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR***

*What if the classroom were a pedagogical mosaic? Synergies between Active Learning Strategies in Higher Education*

Neste workshop, exploraremos como diferentes estratégias de Aprendizagem Ativa podem ser integradas de forma a enriquecer a prática pedagógica no ensino superior. Inspirado na metáfora do mosaico, o encontro destacará como elementos de metodologias diversas podem ser combinados para criar experiências de aprendizagem envolventes, colaborativas e transformadoras.

*In this workshop, we will explore how different Active Learning strategies can be integrated to enrich pedagogical practice in higher education. Inspired by the mosaic metaphor, the session will highlight how diverse methodologies can be combined to create engaging, collaborative, and transformative learning experiences.*

## ***Dinimizadora // Facilitor***

**Anabela Rodrigues**

Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

anabela.rodrigues@ucp.pt

## ***Informação adicional // Additional information***

**Data // Date**

27.01.2025 | 16-18h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será dinamizado em português.**

*This workshop will be conducted in portuguese.*

# COMO INTEGRAR CONHECIMENTOS DE DIFERENTES ÁREAS: UM CASO DE ESTUDO

## *How to Integrate Knowledge from Different Areas: A Case Study*

Durante os primeiros anos de formação, os estudantes têm dificuldade em integrar o conhecimento para responder às questões profissionais que terão no futuro. O modelo pedagógico proposto visa dar resposta a este desafio, dedicando duas semanas a um Caso de Estudo em que sejam envolvidas as UCs do semestre.

A integração horizontal de conteúdos centrada num tema, favorece a interdisciplinaridade, promove a colaboração entre diferentes áreas do conhecimento, e torna a aprendizagem mais prática, aumentando a motivação dos estudantes.

*During the early years of their education, students often struggle to integrate knowledge to address the professional challenges they will face in the future. The proposed pedagogical model aims to address this challenge by dedicating two weeks to a Case Study that involves the semester's curricular units.*

*The horizontal integration of content around a central theme fosters interdisciplinarity, promotes collaboration between different fields of knowledge, and makes learning more practical, thereby increasing student motivation.*

### **Dinimizadores // Facilitors**

**Raquel Silva**

Faculdade de Medicina Dentária - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

rmsilva@ucp.pt

### **Informação adicional // Additional information**

**Data // Date**

28.01.2025 | 11h-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será dinamizado em português.**

*This workshop will be conducted in portuguese*



# IMPROVISAÇÃO: O QUE FAZER QUANDO ALGO NÃO CORRE BEM?

*Improvisation: What to do when things go wrong*

Imprevistos acontecem. Pretendemos demonstrar como o improviso, inerente a qualquer contexto de ensino-aprendizagem, pode ser uma ferramenta valiosa tanto para docentes quanto para alunos. Ao aceitarmos como uma alternativa aos métodos tradicionais, o improviso demonstra potencial para tornar as aulas mais dinâmicas e eficazes, ao mesmo tempo que trabalhamos a flexibilidade e a criatividade de todos em sala.

*Unforeseen Events Happen. We aim to demonstrate how improvisation, inherent in any teaching and learning context, can serve as a valuable tool for both teachers and students. By embracing it as an alternative to traditional methods, improvisation reveals its potential to make lessons more dynamic and effective, while fostering flexibility and creativity among everyone in the classroom.*

## Dinimizadora // Facilitor

**Isabel Sousa**

Faculdade Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

**Contacto // Contact**

imccsousa@gmail.com

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

29.01.2025 | 11-13h

**Duração // Duration**

2h

# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: FERRAMENTA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E DE APOIO À INVESTIGAÇÃO

*Generative Artificial Intelligence: A Tool for Pedagogical Innovation and Research Support*

Este workshop aborda o impacto da Inteligência Artificial Generativa, como o ChatGPT, no ensino e na investigação académica. Serão exploradas aplicações práticas destas tecnologias para:

- Criação de conteúdos pedagógicos personalizados e inovadores;
- Apoio à aprendizagem baseada na resolução de problemas e na criatividade;
- Optimização de processos de avaliação e feedback;
- Apoio em tarefas de investigação, incluindo revisão de literatura, geração de ideias e prototipagem de projetos.

*This workshop explores the impact of Generative Artificial Intelligence, such as ChatGPT, on teaching and academic research. Practical applications of these technologies will be examined, including:*

- *Creating personalized and innovative educational content;*
- *Supporting problem-based and creativity-driven learning;*
- *Optimizing assessment and feedback processes;*
- *Assisting with research tasks, including literature review, idea generation, and project prototyping.*

## Dinimizadores // Facilitors

**Ricardo Queirós**

Instituto Politécnico do Porto

**Contacto // Contact**

ricardoqueiros@esmad.ipp.pt

**Mário Cruz**

Instituto Politécnico do Porto

**Contacto // Contact**

mariocruz@sc.ipp.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

29.01.2025 | 11-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# ENVOLVER E MOTIVAR ALUNOS E PROFESSORES COM O SCORE: SISTEMA COMPLEMENTAR DE APOIO AO ENSINO

Este Workshop aborda os tópicos da gamificação e aprendizagem baseada em jogos, como meios para fomentar a motivação e envolvimento de alunos e docentes no processo de ensino e aprendizagem.

Além de uma contextualização e introdução teórica a estas temáticas, é partilhado, como caso de uso, o sistema SCORE: Sistema Complementar de Apoio ao Ensino. O SCORE consiste num sistema com o objetivo de colmatar as dificuldades sentidas pelos alunos, sobretudo os alunos que frequentam o primeiro ano do ensino superior, em acompanhar as atividades letivas de Unidades Curriculares (UC) que incluem conteúdos mais exigentes ou menos atrativos.

*This Workshop addresses the topics of gamification and game-based learning as means to foster the motivation and engagement of students and teachers in the teaching and learning process.*

*In addition to a contextualization and theoretical introduction to these themes, the SCORE system: Complementary Support System for Teaching is shared as a use case. SCORE is a system aimed at addressing the difficulties faced by students, especially those in their first year of higher education, in keeping up with the activities of Curricular Units that include more demanding or less attractive content.*

## Dinimizador // Facilitor

**Tiago Manuel Campelos Ferreira Pinto**  
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

**Contacto // Contact**  
tiagopinto@utad.pt

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date** 29.01.2025 | 11-13h  
**Duração // Duration** 2h

**Este workshop será oferecido em colaboração com o consórcio INOV.Norte e dinamizado em português.**

This workshop will be offered in collaboration with the INOV.Norte consortium and conducted in portuguese.



# **INOVAR PARA GERIR, GERIR PARA INOVAR: O (DIFÍCIL) PAPEL DE UM COORDENADOR DE CICLO DE ESTUDOS**

*Innovate to manage, manage to innovate: the (difficult) role of a coordinator in a Study Cycle*

Coordenar um ciclo de estudos faz-se em múltiplas frentes: planear e organizar, articular com os docentes e os serviços, integrar a mobilidade internacional, comunicar atempadamente, ouvir os estudantes e resolver as questões que emergem todos os dias. Este workshop, destinado a coordenadores de Ciclo de Estudo, visa promover a partilha de experiências e a reflexão sobre os desafios associados, debatendo os papéis, funções e estratégias essenciais para uma gestão académica eficaz e intencional.

*Coordinating a study cycle involves multiple fronts: planning and organizing, liaising with faculty and services, integrating international mobility, communicating promptly, listening to students, and resolving issues that arise daily. This workshop, aimed at Study Cycle Coordinators, seeks to promote the sharing of experiences and reflection on the associated challenges, discussing the essential roles, functions, and strategies for effective and intentional academic management.*

## **Dinimizadoras // Facilitors**

### **Diana Soares**

Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa

### **Contacto // Contact**

dsoares@ucp.pt

### **Joana Cunha e Costa**

Sistema de Qualidade - Universidade Católica Portuguesa

### **Contacto // Contact**

jcc@ucp.pt

## **Informação adicional // Additional information**

### **Data // Date**

29.01.2025 | 14h-16h

### **Duração // Duration**

2h

### **Este workshop será dinamizado em português.**

*This workshop will be conducted in portuguese.*

# O PROJETO TRANSFORM 4 EUROPE PODE AJUDAR A FAZER INOVAÇÃO PEDAGÓGICA?

*Can the Transform4Europe project help foster pedagogical innovation?*

A Aliança T4EU apresenta várias oportunidades de inovação pedagógica. Durante o workshop serão apresentados vários WP em que a Inovação Pedagógica está presente. Especificamente para o WP3 serão apresentados exemplos de aplicação de instrumentos produzidos nas várias tarefas. Toolboxes e guidelines para criação de oferta formativa conjunta, criação de UC no âmbito das BTracks, PhDTracks e Microcredenciais. Os participantes são convidados a refletir e discutir a aplicação desses instrumentos aos CE em que lecionam e de como podem constituir inovação pedagógica.

*The T4EU Alliance presents various opportunities for pedagogical innovation. During the workshop, several work packages (WPs) will be introduced, where Pedagogical Innovation is a key component. Specifically, for WP3, examples will be presented of the application of tools produced through various tasks. These include toolboxes and guidelines for creating joint educational offerings, developing curricular units within BTracks, PhDTracks, and Microcredentials. Participants will be invited to reflect and discuss the application of these tools to the courses they teach and how they can contribute to pedagogical innovation.*

## Dinimizadores // Facilitors

**Maria José Correia**

Transform4Europe UCP Office

**Contacto // Contact**

mcorreia@ucp.pt

**Francisco Mendes Palma**

Transform4Europe UCP Office

## Informação adicional // Additional information

**Data // Date**

30.01.2025 | 11-13h

**Duração // Duration**

2h

**Este workshop será dinamizado em português.**

*This workshop will be conducted in portuguese.*

# WORLD CAFÉ: CO-CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE FORÇAS E VIRTUDES NA SALA DE AULA

*World Café: Co-construction of a Strengths and Virtues Laboratory in the Classroom*

Com este workshop pretende-se fomentar um espaço de reflexão sobre os contributos do “World Café” enquanto metodologia ativa promotora de um ambiente de aprendizagem inclusivo e motivador. Através de uma discussão estruturada com enfoque nos ODS, os participantes poderão aprofundar conhecimentos sobre a aplicação desta metodologia na prática pedagógica. A co-criação de uma cultura académica que valorize e potencializa as forças e virtudes individuais e coletiva, a partir dos diálogos estabelecidos, poderá vir a contribuir para a promoção da saúde e bem-estar dos estudantes.

*This workshop aims to foster a space for reflection on the contributions of the World Café as an active methodology that promotes an inclusive and motivating learning environment. Through a structured discussion focused on the SDGs (Sustainable Development Goals), participants will have the opportunity to deepen their knowledge of the application of this methodology in pedagogical practice. The co-creation of an academic culture that values and enhances both individual and collective strengths and virtues, through the dialogues established, could contribute to promoting the health and well-being of students.*

## Dinimizadora // Facilitor

### Zaida Charepe

Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem - Universidade Católica Portuguesa

### Contacto // Contact

zaidacharepe@ucp.pt

## Informação adicional // Additional information

### Data // Date

30.01.2025 | 14h-16h

### Duração // Duration

2h

### Este workshop será dinamizado em português.

*This workshop will be conducted in portuguese.*

# ACTIVE LEARNING FOR LARGER CLASSES: IS IT POSSIBLE?

## Aprendizagem Ativa para turmas maiores: é possível?

*Educators often perceive active learning as impractical for large classes, particularly given the complexities of managing time effectively. However, active learning not only adapts well to larger groups but also fosters a more engaging and effective learning environment.*

*In this interactive two-hour workshop, we will explore two impactful active learning strategies designed to enhance student engagement and learning outcomes in larger classes. Join us to discover how these methods can transform your teaching approach and elevate your students' learning experience.*

Os educadores frequentemente percebem aprendizagem ativa como algo impraticável para turmas grandes, especialmente devido às complexidades de gestão eficaz do tempo. No entanto, a aprendizagem ativa não só se adapta bem a grupos maiores, como também promove um ambiente de aprendizagem mais envolvente e eficaz. Neste workshop interativo de duas horas, exploraremos duas estratégias impactantes de aprendizagem ativa, projetadas para aumentar o envolvimento dos estudantes e os resultados de aprendizagem em turmas maiores. Participe para descobrir como essas metodologias podem transformar a sua abordagem de ensino e elevar a experiência de aprendizagem dos seus alunos.

### Dinimizadora // Facilitors

#### Salomé Silva

Learning Innovation Office da Católica - Lisbon School of Business and Economics

#### Contacto // Contact

salsilva@ucp.pt

### Informação adicional // Additional information

#### Data // Date

31.01.2025 | 11-13h

#### Duração // Duration

2h

**Este workshop será dinamizado em inglês.**

*This workshop will be conducted in english.*



## Católica Learning Innovation Lab (CLIL)



Rua Diogo Botelho, 1327  
4169 - 005 Porto | Portugal



E-Mail: [clil@ucp.pt](mailto:clil@ucp.pt)



Website: [www.ucp.pt/clil](http://www.ucp.pt/clil)